



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

**2022-2026 STRATEJİK PLANI
2024 DEĞERLENDİRME RAPORU**

İçindekiler

1. GİRİŞ	2
2. 2024 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI	3
Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.	3
Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.	3
Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	4
Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	5
Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.	6
Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.	7
Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.	7
Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.	8
Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.	9
Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.	10
Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.	11
Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.	12
Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak....	13
Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	13
Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.	14
Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.	15
Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek.....	16
Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	16
Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.	17
Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	18
Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.	19
3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	20

1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2022-2026 Stratejik Planımızın değerlendirmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2024 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2. 2024 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.1	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	85				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	10,50	10,53	104
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	164	231	547
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	28	28	100
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	58	4	-575
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı, lisansüstü program sayısı ve lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı hedeflerinin performansı hedeflenen değerler aşılarak gerçekleşmiştir. • Öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırma hedefinin gerisinde kalınmış gerekli iyileştirmelerin yapılması yönünde çalışmalar planlamaktadır.					

A1		Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H1.2		Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		63,10			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı	50	17	28	68	464
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	620	52	-232
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2.037	2.200	2.132	58
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	50	38	73
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	17	8	-125
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısında azalış yönünde sonuç gözlenmiştir. İlgili hedefe ulaşmak amacıyla uluslararası tanıtım ve bilinirlik çalışmalarına hız verilecektir. • Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı hedeflenen değerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili değişim anlaşmalarının sayısının artırılması çalışmaları yapılacaktır. • Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarının yaygınlaştırılması çalışmaları planlanmaktadır.					

A1		Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H1.3		Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		40			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	22	22	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	60	11	18	11	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedefine ulaşılmıştır. • Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu, kalite kültürünün istenilen düzeyde tavana yayılamaması akredite kuruluşlarının yetersizliği gibi nedenlerle akredite program sayısı hedefine ulaşamamıştır. Kalite güvencesi süreçlerinin yaygınlaştırma noktasında çalışmalara hız verilecektir.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	70	70	100
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	30	22	-33
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	5	1	-33
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	500	129	-95
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	75	80	133
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlama oranı hedefine ulaşılmıştır.. • Uzaktan eğitim yaygınlaştırma süreçlerine hız verilmiş, sistemin bilgi işlem altyapısı güncel ve yeni teknolojilere uygun hale getirilmesine yönelik çalışmalarda hedeflenen oran aşılmıştır. Ancak YÖK tarafından program açma taleplerinin yeterli düzeyde karşılanamaması nedeni ile hedeflenen program sayısına ulaşılammıştır.					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.1		Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.1 Performansı		80			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	1	1,2	385
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,13	1,57	980
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	229	58	-235
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıf sayısı	10	322	398	426	136
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak hedeflerine ulaşılmıştır; öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı hedeflenen değer üzerinde yayın yapılmıştır ve atıf sayısında hedefin oldukça üzerinde bir başarı elde edilmiştir					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.2		Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		100			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	40	41	104
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	4.000	4.000	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak hedefi gerçekleştirilmiştir.					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.3		Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3 Performansı		10			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	24	20	20
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)	50	25	28	5	-666
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Disiplinler arası lisansüstü program sayısı hedeflenen değere ulaşmakta zorlanılmıştır, ancak başlangıç değerine göre bir iyileşme söz konusudur. • Disiplinler arası lisansüstü programların sayısının hedeflenen düzeye ulaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. • Uluslararası iş birlikleri yapılarak ortak çalışma alanlarının artırılmasına yönelik girişimlerimize hız verilerek Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısında belirlenen hedefe ulaşılması planlanmaktadır.					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.4		Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.4 Performansı		47,10			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1.469	1.800	9.402	2.396
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	70	55	57
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	6	1	-25
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır..					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.5		Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.5 Performansı		24,3			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite-sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	75	70	81
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	14	5	-50
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	20	46	-1200
PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	60	17	-517
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversite-sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı sayıları hedefleri öngörülenin üzerinde gerçekleşmiştir. • Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri hedefine ulaşmak için gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akademisyen ve öğrencilerin Teknokentte yürütülen faaliyetler ve sağlanan teşvikler hakkında bilgilendirme faaliyetlerine devam edilerek firma kurmaları yönünde gerekli destekler sağlanacaktır.					

A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.1		Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.1 Performansı		100			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	54	104	814
PG3.1.2: 2 Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	5.000	5020	101
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçuksem tarafından yeni ömür boyu öğretim programlarının açılması yönünde teşvik ve destekler sağlanacaktır. • Katılımcı sayısını hedeflenen düzey seviyesinde gerçekleştirmiştir.					

A3	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.2	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	12.000	41.470	1.706
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	3	56	2.750
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	5	25	1.100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Tüm performans göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır. • Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir					

A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.3		Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H3.3 Performansı		100			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	210	359	286
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	88	88	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek hedefine ulaşılmıştır.					

A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.4		Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
H3.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	15	347	3.450
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	85,00	95,20	950
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	530.000	1.004.951	1.423
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	80	88	132
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	400	491	123
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek hedefine ulaşılmıştır.					

A4		Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek			
H4.1		Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı		58,20			
Sorumlu Birim		Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayı	40	77,67	80	81	142
PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı	40	57	62	21	-720
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	60.000	58.543	91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Kütüphane bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. - Veri tabanları abonelik sayıları ihtiyaç ve talepler doğrultusunda artırılmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir. - Kütüphanelerden yararlanan kişi sayısı hedeflenen değere yaklaşmış öğrencilerin kütüphanelerden faydalanması ile ilgili teşvik ve destek faaliyetleri devam edecektir.					

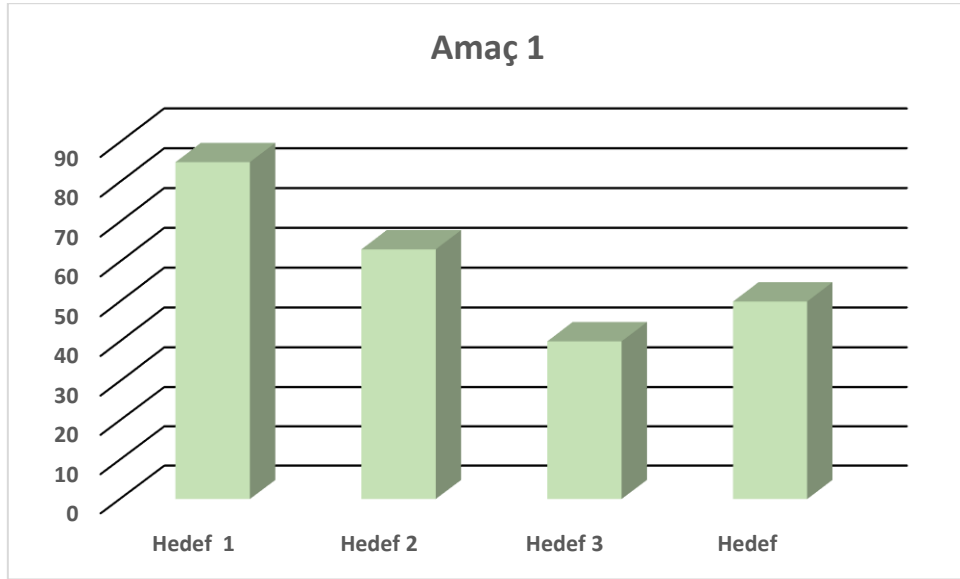
A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,50	3,68	300
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,12	3,15	137
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,25	3,25	270
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	60	61	114
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını iyileştirilmesi noktasında faaliyetler bütçe imkânları izin verdiği ölçüde gerçekleştirilmektedir. - Öğrenci başına düşen eğitim alanı ve araştırma alanı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	52	69	343
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	15	122	1.289
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak hedefine ulaşılmıştır. - Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim sayısı hedefi aşılmıştır..					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	95				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	70	68	90
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	35	90	650
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma hedefi aşılmıştır.					

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 1 Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H.1. Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak	H.2. Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	H.3. Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak	H.4. Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
% 85	% 63,10	% 40	% 50

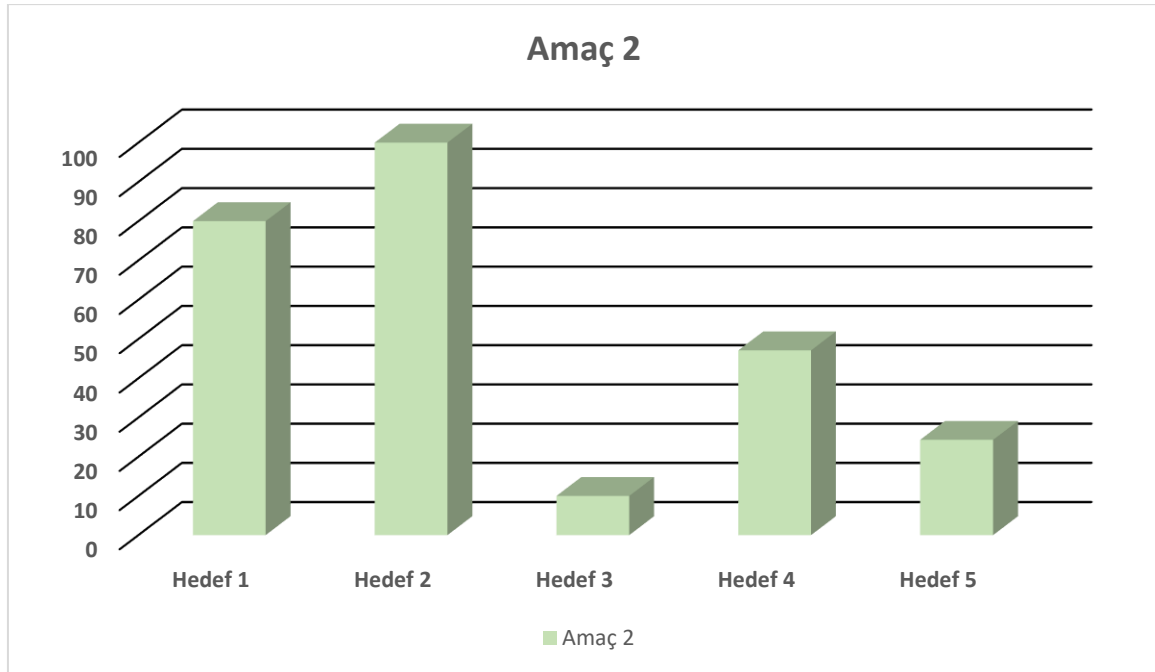


- ✓ Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin performans gösterge ortalaması % 59,5 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 2 Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.

H.1. Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak	H.2. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak	H.3. Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak	H.4. Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak	H.5. Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek
% 80	% 100	% 10	% 47,10	% 24,3



- ✓ Amaç 2'ye ilişkin 5 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 5 hedefin performans gösterge ortalaması % 52,28 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.

H.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek	H.2. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	H.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak	H.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek
% 10	% 100	% 10	% 100



- ✓ Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 12 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 2'sinde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin performans göstergeleri ortalaması % 80 olarak gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 4 Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek

H.1 Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	H.2. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek	H.3. Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	H.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak
% 58,20	% 100	% 100	% 95



- ✓ Amaç 4'e ilişkin 4 hedef ve 11 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 2'sinde % 100 gerçekleşme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin performans göstergeleri ortalaması % 88,3 olarak gerçekleşmiştir.
- ❖ Toplam 17 hedefin ortalama gerçekleşme yüzdesi % 70,02 olduğu tespit edilmiştir.

